

Week of November 27 - “Don't Let The Wild Beast Run Loose!” - Small Group Lesson Lesson 9

知り合う

もしあなたが人を雇うとしたら、知識、経験、資格のうち、どれがより重要でしょうか？それは、なぜですか？

聖句 - ヤコブの手紙 3:1-12 (聖書協会共同訳)

1 私のきょうだいたち、あなたがたの多くは教師になるべきではありません。知ってのとおり、私たち教師はより厳しい裁きを受けるのです。2 私たちは皆、度々過ちを犯します。言葉で過ちを犯さないなら、その人は体全体を制御することのできる完全な人です。3 馬を御するには、口にくつわをはめれば、その体全体を操ることができます。4 また船を見なさい。あのように大きくて、風に激しくあおられていても、ごく小さな舵によって、舵取りの望む方に操られて行きます。5 同じように、舌も小さな器官ですが、大言を吐くのです。見なさい。いかに小さな火が大きな森を燃やすことか。6 舌もまた火です。舌は、私たちの体の器官の中で、不義の世界を成しています。それは体全体を汚し、人生の歩みを焼き尽くし、自らもゲヘナの火によって焼き尽くされます。7 あらゆる種類の獣や鳥、地を這うものや海の生き物は、人類が治めており、また治めてきました。8 しかし、舌を治めることのできる人は一人もいません。舌は、制することのできない悪で、死をもたらす毒に満ちています。9 私たちは舌で、父なる主をほめたたえ、また、舌で、神にかたどって造られた人間を呪っています。10 同じ口から、賛美と呪いが出て来るのです。私のきょうだいたち、このようなことがあってはなりません。11泉の同じ穴から、甘い水と苦い水が湧き出るでしょうか。12 私のきょうだいたち、いちじくの木がオリーブの実をつけたり、ぶどうの木がいちじくの実をつけたりすることができるでしょうか。塩水が甘い水を生むこともありません。

(聖書 協会共同訳: ©日本聖書協会 Japan Bible Society, Tokyo 2018)

学び

1. ヤコブの警告はどのようなもので、誰に向けられているのでしょうか。どのような理由で、この警告を発しているのでしょうか？誰が教師になるべきなのですか（2節）？ (ヤコブ1:1-2)

2. ヤコブは舌をどのようなものと比較しているのでしょうか。それは肯定的な比較ですか、否定的な比較ですか？なぜ、そのような比較をするのでしょうか？

☕ **ディスカッション 1:** 舌を操ることは可能ですか（8節）、舌は単なる純粋な悪なのでしょうか？不可能を可能にする事は出来ますか？
(マタイ19：26、ヨブ記42：2、エレミヤ32：27)

🏃 **適応 1:** 福音は私たちの話し方にどのような影響を与えるのでしょうか？キリスト信者の話し方はどのようなものであるべきでしょうか？(詩篇103:1、箴言10:11、ヤコブ5:13)

3. ヤコブは、自然界の環境を対比的に説明することで、私たちに何を理解させようとしているのでしょうか。あってはならないこと、そして彼の真意は何なのでしょうか。（マタイ7:17-20）

☕ **ディスカッション 2:** ヤコブがこのような矛盾を生み出す信者を取り上げているとすれば、信者のどのような可能性が浮き彫りにされているのでしょうか。

🏃 **適応 2:** 厳しいことを言って兄弟姉妹を傷つけた信者に対して、どのように対処をすべきでしょうか？そのような問題に対処しない場合、どのようなことが起こるでしょうか。

分かち合い

他人を褒めることは、一般的に良いことです。しかし、人を褒めることが、どのような場合に問題となり、人を操ることにさえなり得るのでしょうか。私たちが正しい話し方をするための基準は何でしょうか？本当の意味での優しい言葉は、どのような響き（あじわい）なのでしょうか？

成長

神への感謝や賛美、具体的な祈りの課題を集め、互いに祈り合いましょう。

- 私たちが、優しい言葉を発する舌を持つことができるように祈りましょう
- 私たちがキリストにあって成熟するようにお祈りください。
- 保育室でお手伝いしていただける方を募集中 連絡先 - sumiko@tokyobaptist.org

このレッスンのPDFを t-b-c.us/sg4822jp で ダウンロードするか QRコードで

今日の学びの聖句: t-b-c.us/sg4822j か QRコードで